Menntakvika

28–29 September 2023

29 Friday
September 2023

H001

Hegðun og líðan barna á Íslandi: Úrræði og áhrifaþættir
9:00 – 10:30am · H001
Málstofustjóri / Chair: Margrét Sigmarsdóttir

Líðan grunnskólabarna á Íslandi: Kerfisbundin samantekt rannsókna 2012-2022
Helga Hjördís Lúðvíksdóttir, Bergljót Gyða Guðmundsdóttir, Guðrún Sunna Gestsdóttir

Úrræði í grunnskólum Hafnarfjarðar: Staða miðað við farsældarlög
Anna Rut Pálmadóttir, Margrét Sigmarsdóttir, Bergljót Gyða Guðmundsdóttir

Áhrif Beanfee hvatningarkerfis á námsástundun og hegðun nemenda með sögu um langvarandi hegðunarvanda
Helga Magnea Gunnlaugsdóttir, Anna-Lind Pétursdóttir

Tengsl stuðnings og eftirlits foreldra við sjálfsvígshugsanir og -hegðun ungmenna á Íslandi
Bergljót Gyða Guðmundsdóttir, Margrét Sigmarsdóttir, Rannveig Sigurvinsdóttir, Inga Dóra Sigfúsdóttir

Mat á áhrifum íslenskrar útgáfu af Hvatningarleiknum til að auka virka þátttöku og draga úr truflandi hegðun nemenda í 1. bekkjar kennslustofum
Arnar Baldvinsson, Anna Lind Pétursdóttir, Bergljót Gyða Guðmundsdóttir

H101

Inngildandi menntun I
9:00 – 10:30am · H101
Málstofustjóri / Chair: Hrönn Pálmadóttir

Mikilvægi þess að styðja við fullgildi barna fyrir inngildandi leikskólastarf
Guðrún Jóna Þrastardóttir, Kristján Ketill Stefánsson, Hrönn Pálmadóttir

Starfsfólk leikskóla þróar eigin starfshætti með ungum börnum í starfendarannsókn
Hrönn Pálmadóttir, Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir

(Sér)kennsla og þjálfun ungra fatlaðra barna í nýju ljósi
Jóna G. Ingólfsdóttir

(Sér)kennsla í leikskólanum Aðalþingi: Hvernig gengur Aðalþingi að vera inngildandi skóli?
Hörður Svavarsson

Menntun nemenda með þroskahömlun á framhaldsskólastigi og stuðningur í ljósi kenninga um inngildandi menntun og félagslegt réttlæti
Anna Björk Sverrisdóttir

H201

Stafahljóðin og lestrarnám: Hvað kunna börnin í raun?
9:00 – 10:30am · H201
Málstofustjóri / Chair: Auður Björgvinsdóttir
Rannsókna- og fræðslustofa um þroska, læsi og líðan barna og ungmenna

Þekking barna á hljóðum bókstafa í fyrsta bekk grunnskóla: Þróun og áhættuþættir
Sóley Katla Þorsteinsdóttir, Elín Anna Guðmundsdóttir, Viktoria Kontulová, Auður Björgvinsdóttir, Anna-Lind Pétursdóttir

Kunna öll börn stafahljóðin í upphafi 2. bekkjar? Áhrif sumarfrís, móðurmáls, kyns og upphaflegrar stafaþekkingar
Guðrún Lilja Kristófersdóttir, Jóhanna María Bjarnadóttir, Auður Björgvinsdóttir, Anna-Lind Pétursdóttir

Stafrófslögmálið: Hvernig má koma í veg fyrir að börn ljúki 1.bekk án nægrar grunnþekkingar?
Auður Björgvinsdóttir, Amelia Jara Larimer, Anna-Lind Pétursdóttir

Learning to Read in Iceland: An evaluation of the early reading growth of 1st graders
Amelia Jara Larimer, Auður Björgvinsdóttir, Anna-Lind Pétursdóttir

H202

***In English* "We won't quit until we finish!": Navigating academic writing for educational practice through collaborative self-studies**
9:00 – 10:30am · H202
Málstofustjóri / Chair: Soffía Valdimarsdóttir

Unlocking the Data Jungle: Navigating Educational Research for Inclusive Praxis
Ásta Möller Sívertsen, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg, Anna Katarzyna Wozniczka

Stuck no more: Finding creative joy in writing through collaborative self-study
Soffía Valdimarsdóttir, Guðlaug Erlendsdóttir, Megumi Nishida

Exploring creative joy in the Ph.D. jungle: Learning to co-create a doctoral students' online writing community
Megumi Nishida, Guðlaug Erlendsdóttir, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg, Ásta Möller Sívertsen, Soffía Valdimarsdóttir, Anna Katarzyna Wozniczka

H203

Unglingar: Viðhorf og áhrif
9:00 – 10:30am · H203
Málstofustjóri / Chair: Jónína Einarsdóttir

Þegar andinn grípur unglingana
Brynhildur Þórarinsdóttir

„Allir eiga rétt á framtíð": Áhrif skólalokana vegna heimsfaraldurs á unglinga í Bissá, Gíneu-Bissá
Fatou N´dure Baboudóttir, Zeca Jandi, Bucar Indjai, Jónína Einarsdóttir, Geir Gunnlaugsson

Slakir strákar og stelpur í uppnámi: Grunnskólanemar á samfélagsmiðlum út frá kynjuðu sjónarhorni
Þórður Kristinsson

Vatnspípureykingar unglinga: Staðan í Gíneu-Bissá
Jónína Einarsdóttir, Aladje Baldé, Zeca Jandi, Hamadou Boiro, Geir Gunnlaugsson

Jafningafræðsla á Seltjarnarnesi
Eyrún Eva Haraldsdóttir, Birna Friðgeirsdóttir

H204

Hugtakanotkun, gervigreind og eðli vísinda
9:00 – 10:30am · H204
Málstofustjóri / Chair: Haukur Arason

Gervigreind og menntun
Sigurjón Mýrdal

Eðli vísinda: Grundvallarþáttur í almennri náttúruvísindamenntun
Meyvant Þórólfsson, Haukur Arason

Eðli náttúruvísindalegrar þekkingarsköpunar í núgildandi aðalnámskrá grunnskóla
Haukur Arason

Er jákvæð nálgun í menntunarfræðum nauðsynlega ógagnrýnin?
Davíð Kristinsson

9:00am

10:30am **Hlé**
10:30 – 10:45am

More columns on page 5

More rows on next page

29 Friday
September 2023

10:45am

H001

Fullorðinsmenntun: Yfirstandandi stefnumótun um ævinám og símenntun
10:45am – 12:15pm · H001
Málstofustjóri / Chair: Berglind Rós Magnúsdóttir

Menntun eða úrræði? Stefnumótun ríkisins um fullorðinsfræðslu í fortíð, nútíð og framtíð
Berglind Rós Magnúsdóttir, Jón Torfi Jónasson, Helgi Svavarsson

Fimmta stoðin í menntakerfi sem styður við ævinám: Greining á niðurstöðum helstu rannsókna á sviðinu
Hróbjartur Árnason

,,Ég er í sama starfi en það er viðurkenningin'': Mikilvægi raunfærnimats fyrir manneskjuna og kerfi
Hildur Betty Kristjánsdóttir, Margrét Einarsdóttir

Fjármögnun framhaldsfræðslukerfisins
Ásgeir Brynjar Torfason

H101

Inngildandi menntun II
10:45am – 12:15pm · H101
Málstofustjóri / Chair: Ruth Jörgensdóttir

Að fleyta kerlingar: Áskoranir og hindranir í að koma til móts við nemendur með sérþarfir í náttúrufræðikennslu
Rakel Dögg Óskarsdóttir

Námsmat í þágu menntunar allra í íslenskum grunnskólum
Ívar Rafn Jónsson, Edda Óskarsdóttir

Einkenni og áherslur í starfsháttum grunnskóla út frá menntun fyrir alla og hlutverki stjórnenda
Hermína Gunnþórsdóttir, Hanna Ragnarsdóttir, Edda Óskarsdóttir, Anna Björk Sverrisdóttir

Lýðræðisleg þátttaka barna í skólaþróun og samfélagsleg nýsköpun í gegnum þátttöku-starfendarannsóknir
Ruth Jörgensdóttir Rauterberg, Karen Rut Gísladóttir

Frá Stakkahlíð til Kastala í Salzburg: Lærdómur um inngildandi nám í Háskólanum í Salzburg
Ágústa Björnsdóttir

H201

Þroski, læsi og líðan II
10:45am – 12:15pm · H201
Málstofustjóri / Chair: Jóhanna Einarsdóttir
Rannsókna- og fræðslustofa um þroska, læsi og líðan barna og ungmenna

Persónulegar frásagnir tvítyngdra barna á Íslandi
Jóhanna Thelma Einarsdóttir

Hvenær ætti að vísa börnum til talmeinafræðings?
Þóra Másdóttir, Jóhanna Thelma Einarsdóttir, Sigurgrímur Skúlason

„Lestur er tímasóun fyrir mig": Réttmætisathugun á mælingum PISA og Skólapúlsins
Kristján Ketill Stefánsson

H202

***In English* Multiculturalism in a broad context**
10:45am – 12:15pm · H202
Málstofustjóri / Chair: Anh-Dao Katrin Tran

HIV activism in Indonesia as educational practice(s)
Jón Kjaran, Mohammad Naeimi

Being "In" or "Out": Teachers and academics of Vietnamese backgrounds' sense of belonging
Julia Ha, Anh-Dao Katrin Tran, Lan Anh Nguyen Luu

Vietnamese Refugees' heritage in Iceland: The loss of culture and language
Anh-Dao Katrin Tran

Examining Patterns of Whiteness and Racism in Education
Elizabeth Lay, Cynthia Trililani

Family Musicking as a space for positive social transformation
Adam Switala

H203

Börn, netnotkun og miðlalæsi
10:45am – 12:15pm · H203
Málstofustjóri / Chair: Ingibjörg Kjartansdóttir

Börn og netmiðlar
Skúli Bragi Geirdal, Ingibjörg Kjartansdóttir

Foreldrar og netmiðlar
Ingibjörg Kjartansdóttir, Skúli Bragi Geirdal

Netumferðarskólinn
Steinunn Magnúsdóttir, Skúli Bragi Geirdal

H204

Í leikskólanum ganga farsæld og velferð hönd í hönd
10:45am – 12:15pm · H204
Málstofustjóri / Chair: Anna Elísa Hreiðarsdóttir

Velferð í leik og sköpun: Samþætt nálgun í leikskólakennaranámi
Svava Björg Mörk, Anna Elísa Hreiðarsdóttir

Með velferð barna að leiðarljósi: Greining á hlutverki leikskóla í sögulegu ljósi
Anna Elísa Hreiðarsdóttir

Þróun kennsluefnis í námskeiði fyrir yngstu börnin: Með velferð barna að leiðarljósi
Kristín Dýrfjörð

More columns on page 5

12:15pm

Hádegishlé
12:15 – 12:45pm
HádegishléHáma er opin

12:45pm

H001

Textílmálstofa I: Kennsla, bækur, aðferðir, orð og sjálfbærni
12:45 – 2:15pm · H001
Málstofustjóri / Chair: Ásdís Jóelsdóttir
Rannsóknastofa í textíl

Kennsluþráðurinn frá hugmynd að fullvinnslu
Unnur Gígja Ingimundardóttir

eTwinning: Rafrænt skólasamstarf á netinu
Soffía Magnúsdóttir

H101

Fötlunarfræði og samvinnurannsóknir
12:45 – 2:15pm · H101
Málstofustjóri / Chair: Kristín Björnsdóttir

Ég er eins og ég er: Samvinnurannsókn með hinsegin körlum og kvárum
Ólafur Snævar Aðalsteinsson, Ragnar Smára, Kristín Björnsdóttir

H201

Textar fyrir börn og textar barna
12:45 – 2:15pm · H201
Málstofustjóri / Chair: Helga Birgisdóttir

Hinn góði málnotandi gegnum stutta frásagnatexta nemenda: Viðmið og vandi
Heimir Freyr Viðarsson

Margt smátt: Framhaldsskólinn og smásagan
Helga Birgisdóttir

H202

***In English* Adult Education in the multi-cultural Iceland: Participation and language courses for immigrants**
12:45 – 2:15pm · H202
Málstofustjóri / Chair: Berglind Rós Magnúsdóttir

Adult Education for Immigrants in Iceland
Lara Hoffmann, Hermína Gunnþórsdóttir

H203

QUINT rannsóknarsetur um gæði kennslu
12:45 – 2:15pm · H203
Málstofustjóri / Chair: Berglind Gísladóttir

Kennsla með bæði góðum útskýringum og mikilli áskorun? Fyrstu niðurstöður rannsóknar á norrænum kennslustundum í samfélagsfræði, fyrsta máli og stærðfræði
Jóhann Örn Sigurjónsson

H204

Leikskólastarfið frá ýmsum sjónarhornum
12:45 – 2:15pm · H204
Málstofustjóri / Chair: Jónína Sæmundsdóttir

Verkefnið "Útispjöldin"
Hulda Kristín Harðardóttir

Húmor og félagsleg samheldni í jafningjahóp tveggja ára barna
Bryndís Gunnarsdóttir

More rows on next page

29 Friday
September 2023

	H001	H101	H201	H202	H203	H204
	Sjöl og teppi: Eins báðum megin Auður Björt Skúladóttir **Íslenskt orðasafn um fatagerð** Ásdís Jóelsdóttir	**Stafræn inngilding eða útilokun? Notkun fólks með þroskahömlun á upplýsinga- og samskiptatækni í COVID-19** Kristín Björnsdóttir, Hrafnhildur Snæfríðar- Gunnarsdóttir, Ellen Dröfn Gunnarsdóttir **"Þegar ástin skeður": Hugmyndir nemenda á starfsbrautum framhaldsskóla um ást og vináttu** Hekla Björk Hólmarsdóttir, Ásgeir Tómas Arnarson, Nína Margrét Ingimarsdóttir, Kristín Björnsdóttir **"Við viljum taka ákvarðanir um eigin þjónustu": Samvinnurannsókn með fötluðu fólki um sjálfstætt líf** Kristín Salóme Erlingsdóttir, Björgvin Björgvinsson, KristjánVignir Hjálmarsson, Sveinbjörn Benedikt Eggertsson, Kristín Björnsdóttir	**Sjónarhorn barnsins: Nýskólastefnan og lestrarbækur Ríkisútgáfu námsbóka** Jón Yngvi Jóhannsson **Bréfaskóli Hallgríms Péturssonar** Þorsteinn Helgason	**The quality of Icelandic teaching for foreigners: The view of educational providers and students** Ólöf Júlíusdóttir **Integration and Adult Education among Immigrants: Analysis of research and policy on the topic** Nichole Leigh Mosty **The role of culture and social networkings in migrants' participation in lifelong learning in Iceland** Susan Rafik Hama	**Tengsl fræða og vettvangs: Þróun náms og kennslu í kennaradeild HA** Guðmundur Engilbertsson **Gæði kennslu og upplýsingatækni - raddir unglinga** Sólveig Zophoníasdóttir, Guðmundur Engilbertsson	**Samvinna í leikskólastarfi** Jónína Sæmundsdóttir **Viðbrögð gegn ofbeldi og vanrækslu innan leikskóla: Við berum öll ábyrgð** Birta Ethel Guðbjartsdóttir
2:15pm	**Hlé** 2:15 – 2:30pm					
2:30pm	**Textílmálstofa II: Kennsla, bækur, aðferðir, orð og sjálfbærni** 2:30 – 4:00pm · H001 Málstofustjóri / Chair: Ásdís Jóelsdóttir Rannsóknarstofa í textíl **Verklag við búningagerð í grunnskólum** Sigríður Diljá Vilhjálmsdóttir **Fjölbreytt munstruð einskefta: Uppskriftabók í vefnaði** Guðrún Kolbeins **Friðarbönd á vinahönd og Friðarósk á Barnamenningahátíð** Elfa Steinarsdóttir, Hrönn Ásgeirsdóttir, Signý Traustadóttir, Bryndís Sveinsdóttir **Textílmennt og sjálfbærni: Námsvefurinn Gera sjálfur** Ásta Vilhjálmsdóttir	**Stjórnun og starfshættir** 2:30 – 4:00pm · H101 Málstofustjóri / Chair: Amalía Björnsdóttir **Starfsmannavelta meðal skólastjóra í íslenskum grunnskólum 1998-2020** Börkur Hansen, Amalía Björnsdóttir **Innleiðing Gagnvirka samstarfslíkansins í Breiðholti** Eygló Guðmundsdóttir, Ásta Bjarney Elíasdóttir, Sigurlaug Hauksdóttir, Margrét Edda Yngvadóttir **Að standa í stafni og stýra dýrum knerri: Sýn skólastjórnenda á kennslufræðilega forystu sína** Hanna Dóra Markúsdóttir, Þorlákur Axel Jónsson	**Stærðfræði: Þróun og áskoranir** 2:30 – 4:00pm · H201 Málstofustjóri / Chair: Freyja Hreinsdóttir **Saga námsefnis í stærðfræði á heimsvísu** Kristín Bjarnadóttir, Dirk De Bock, João Bosco Pitombeira Carvalho **Þróun námskeiðsins stærðfræði fyrir alla** Ósk Dagsdóttir, Edda Óskarsdóttir **Hornaföll við upphaf háskólanáms** Freyja Hreinsdóttir **Stafræna námsumhverfið <colette/> og þróun stærðfræðiverkefna sem reyna á reiknihugsun** Bjarnheiður Kristinsdóttir	***In English* Education policy and teaching methods** 2:30 – 4:00pm · H202 Málstofustjóri / Chair: David Reimer **The transition from preschool to primary school on the Faroe Islands: Societal, institutional, practical, parental and children's views on learning** Sonja Olsen **Changing inequality and Educational Transitons** David Reimer **Key predictors of student satisfaction in higher education, in Bissau, Guinea-Bissau** Jon Edmund Bollom, Aladje Baldé, Zeca Jandi, William Gomes Ferreira, Geir Gunnlaugsson, Stefán Hrafn Jónsson, Jónína Einarsdóttir	**Málstofa verkefna unnin í samstarfi Menntamálastofnunar og Sálfræðideildar HÍ** 2:30 – 4:00pm · H203 Málstofustjóri / Chair: Sigurgrímur Skúlason **Námsframvindustuðull fyrir framhaldsskólastig** Aðalheiður Magnúsdóttir, Sigurgrímur Skúlason **Breyting á frammistöðu í lesskilningi á unglingastigi frá 2008 til 2019** Sigrún Erna Kristinsdóttir, Sigurgrímur Skúlason **Upplýsingagildi prófhluta á HLJÓM-2** Ísak Örn Ívarsson, Sigurgrímur Skúlason	

More columns on page 7

More rows on next page

29 Friday
September 2023

H001	H101	H201	H202	H203	H204
	Gagnvirka samstarfslíkanið í grunnskólunum í Breiðholti: Mat á innleiðingu og afrakstri Ingileif Ástvaldsdóttir		**Teaching mathematical modeling using generative AI** Tómas Philip Rúnarsson	**Próffræðilegir eiginleikar á matstæki er leggur mat á námsorðaforða íslenskra grunnskólanema** Sigurgrímur Skúlason, Ragnar F. Ólafsson, Auður Pálsdóttir, Sigríður Ólafsdóttir	

More columns

29 Friday
September 2023

More columns on page 1

H205

9:00am

Menntastefna, farsæld og lýðræði I
9:00 – 10:30am · H205
Málstofustjóri / Chair: Anna Hreinsdóttir

Þróun diplómanámsins Farsæld barna
Ragnheiður Hergeirsdóttir

Samstarf um nám barna og þekkingarsköpun: Áherslur í menntastefnum fjögurra sveitarfélaga
Anna Magnea Hreinsdóttir

Þátttaka barna til farsældar og framtíðar
Hervör Alma Árnadóttir

„Ég er með betri sýn á hvernig ég vil vera": Reynsla foreldra af ígrunduðum samræðum í foreldrafræðslu
Anna Lilja Einarsdóttir

10:30am

Hlé
10:30 – 10:45am

10:45am

Menntastefna, farsæld og lýðræði II
10:45am – 12:15pm · H205
Málstofustjóri / Chair: Sigríður Margrét Sigurðardóttir

H207

9:00am

Í femínískum farvegi
9:00 – 10:30am · H207
Málstofustjóri / Chair: Katrín Ólafsdóttir

„Ég sagði fyrirgefðu": Einstaklingsvæðing, ábyrgðarkrafa og gerendur ofbeldis í nánum samböndum
Katrín Ólafsdóttir

Í hægum takti: Fatlaðar mæður, krypp tími og tengslamyndun
Freyja Haraldsdóttir

Í femínískum farvegi akademískra formæðra: Að synda með og á móti straumnum
Gyða Margrét Pétursdóttir, Thamar Heijstra

Þroski eða þjónusta: Þrástef og þversagnir í umfjöllun fjölmiðla um leikskóla
Ingólfur Ásgeir Jóhannesson, Sunna K. Símonardóttir

„Nú þurfum við aðeins að bakka": Orðræðugreining á fjölmiðlaumfjöllun um heimgreiðslur í stað leikskólapláss
Sunna Símonardóttir, Ingólfur Ásgeir Jóhannesson

10:45am

Veruleiki nýfrjálshyggjunnar: Nýjar hinsegin (og) femínískar rannsóknir á stjórnvaldstækni nýfrjálshyggjunnar
10:45am – 12:15pm · H207
Málstofustjóri / Chair: Íris Ellenberger

H208

9:00am

***In English* Let´s focus on health**
9:00 – 10:30am · H208
Málstofustjóri / Chair: Brittany Repella

The impact of a food skills and nutrition education intervention on household food security, health and food resource management among vulnerable adults in Iceland
Brittany Marie Repella, Gréta Jakobsdóttir, Anna Sigríður Ólafsdóttir, Bryndís Eva Birgisdóttir, James Gordon Rice

Spiritual health relations of young people: Psychosomatic health, loneliness, and internet addiction
Ragnar Anthony Antonsson Gambrell

Assistive Technology to Promote Participation in Sport for People with Disabilities
Ana Geppert, Emma M. Smith, Damian Haslett, Jennie Wong, Ikenna D. Ebuenyi, Jessica Noske-Turner, Malcom MacLachlan

10:45am

Líkamleg hreyfing, hreyfifærni og heilsa ungmenna
10:45am – 12:15pm · H208
Málstofustjóri / Chair: Rúna Stefánsdóttir

H209

9:00am

Íslenska, enska og pólska: Málþróun og málnotkun
9:00 – 10:30am · H209
Málstofustjóri / Chair: Sigríður Ólafsdóttir

Rannsókna- og fræðslustofa um þroska, læsi og líðan barna og ungmenna

Virk málnotkun í skólastarfi: Viðhorf, reynsla og ritunarfærni nemanda
Berglind Hulda Theodórsdóttir, Sigríður Ólafsdóttir, Ósk Dagsdóttir

Íslenskur námsorðaforði grunnskólanemenda
Edda Björk Vatnsdal, Sigríður Ólafsdóttir, Auður Pálsdóttir

Áhrifaþættir lesskilnings í fyrsta og öðru máli
Jóna Guðrún Guðmundsdóttir, Birna Arnbjörnsdóttir, Sigríður Ólafsdóttir

Sönglög til málörvunar í íslensku með börnum af pólskum uppruna
Ingibjörg Sólrún Ágústsdóttir, Sigríður Ólafsdóttir, Hanna Óladóttir

„Íslenskan mín er að stækka": Samstarf Menntafléttunnar og Íslenskuþorpsins um fagtengt íslenskunámskeið fyrir leikskólastarfsfólk með fjölbreyttan tungumála- og menningarbakgrunn
Oddný Sturludóttir, Guðlaug Stella Brynjólfsdóttir

10:45am

Tungumálastefna og starfshættir fjölskyldna innflytjenda á Íslandi og áhrif þeirra á menntun
10:45am – 12:15pm · H209
Málstofustjóri / Chair: Hanna Ragnarsdóttir

K205

9:00am

Skólastarf til velfarnaðar
9:00 – 10:30am · K205
Málstofustjóri / Chair: Bryndís Jóna Jónsdóttir

Hvers vegna þurfum við að einbeita okkur að farsæld og velfarnaði í framhaldsskólum?
Magnús Þorkelsson

The influence of Mindfulness-based cognitive therapy for life (MBCT-L) training on educator's stress in Icelandic public compulsory schools as a part of whole school implementation over 24 months
Bryndís Jóna Jónsdóttir, Kristján Ketill Stefánsson, Ingibjörg Vala Kaldalóns

Hugmyndir nemenda um velfarnað í skólastarfi
Elva Rún Klausen, Bryndís Jóna Jónsdóttir, Ingibjörg Vala Kaldalóns

Sýn og áherslur skólastjóra á velfarnað kennara í grunnskólum
Hjördís Jónsdóttir, Guðrún Ragnarsdóttir

Félags-, tilfinninga- og siðferðisfærni með SEE learning
Ingibjörg Kaldalóns

10:45am

Skólaumhverfið á tímum heimsfaraldurs
10:45am – 12:15pm · K205
Málstofustjóri / Chair: Þorsteinn Sürmeli

K206

9:00am

Grænn framtíð og farsæld barna
9:00 – 10:30am · K206
Málstofustjóri / Chair: Rannveig Þorkelsdóttir

Hvernig má draga úr umhverfisáhrifum stafrænnar tækniværðingar?
Rannveig Björk Þorkelsdóttir

Að vera grænn í orði og verki með stafrænum frásögnum
Jóna Guðrún Jónsdóttir

Leiksmiðjan: Sköpun í stafrænum heimi
Ásgerður Harris Jóhannesdóttir

More columns on page 9

More rows on next page

29 Friday
September 2023

More columns on page 2

H205

Leikur og þátttaka barna í leikskólastarfi: Innleiðing menntastefnu Reykjavíkurborgar
Sigrún Grétarsdóttir, Pála Pálsdóttir, Anna Magnea Hreinsdóttir

Menntaforysta á sveitarstjórnarstigi: Hvað einkennir hana og mótar?
Sigríður Margrét Sigurðardóttir

Samfélagsleg nýsköpun um farsæld og menntastefnu: Vinnusmiðjur í Reykjavík
Fríða Bjarney Jónsdóttir, Helgi Grímsson, Jón Torfi Jónasson

H207

Frábærir foreldrar sem tilheyra framúrskarandi þjóð: Hinsegin foreldrar og birtingarmyndir nýfrjálshyggjunnar í íslenskum fjölmiðlum 2010–2021
Íris Ellenberger

„ Miðflóttaafl neyslumenningarinnar“: Deilur ríkis, kirkju og hinsegin fólks um samkynja hjónabönd 1996-2010 í ljósi nýfrjálshyggju og þjóðernisímynda
Þorsteinn Vilhjálmsson

Birtingarmyndir tilfinninga í tengslum við tæknifrjóvganir á Íslandi og merking þeirra fyrir hinsegin pör sem nýta sér þjónustuna
Karen Ástudóttir Kristjánsdóttir

"Ég hef samviskubit alla daga": Samviskubit/skömm í lýsingum mæðra á reynslu sinni af móðurhlutverkinu
Auður Magndís Auðardóttir, Annadís Rúdólfsdóttir

H208

Breytingar á hreyfingu, líkamssamsetningu og þreki ungmenna frá 15 til 17 ára
Vaka Rögnvaldsdóttir, Þuríður Helga Ingvarsdóttir, Rúna Stefánsdóttir, Erlingur Sigurður Jóhannsson

Distribution of flat feet among children in one compulsory school in Reykjavík: Implications for physical education classes
Milos Petrovic, Þórdís Gísladóttir

Breytingar á hreyfingu meðal 17 ára íslenskra unglinga: Hlutlæg og huglæg gögn úr tveimur árgöngum
Rúna Stefánsdóttir, Björn Hjálmarsson, Vaka Rögnvaldsdóttir, Erlingur Sigurður Jóhannsson

Tengsl styrks við hreyfifærni unglinga
Þórdís Gísladóttir, Milos Petrovic

H209

Tungumálastefna og starfshættir fjölskyldna innflytjenda á Íslandi og áhrif þeirra á menntun: Niðurstöður úr viðtölum við skólastjóra
Anna Katrín Eiríksdóttir, Kristín Jónsdóttir, Renata Emilsson Peskova

Tungumálastefna og starfshættir fjölskyldna innflytjenda á Íslandi og áhrif þeirra á menntun: Reynsla grunnskólakennara
Samúel Lefever, Anh-Dao Katrin Tran, Artëm Benediktsson

Tungumálastefna og starfshættir fjölskyldna innflytjenda á Íslandi og áhrif þeirra á menntun: Fyrstu niðurstöður frá foreldrum og börnum
Hanna Ragnarsdóttir, Kriselle Suson Jónsdóttir

Forysta til félagslegs réttlætis í íslenskum skólum: Að efla farsæld erlendra nemenda með áherslu á félagslegt réttlæti
Helgi Þorbjörn Svavarsson

K205

Áhrif Covid-19 á tíðni, tegundir og alvarleika barnaverndartilkynninga á Íslandi
Freydís Jóna Freysteinsdóttir

Raddir barna í kjölfar COVID-19 heimsfaraldurs: Ígrundun um skapandi rannsóknaraðferðir
Eva Jörgensen

Skólamenning og viðbrögð kennara við COVID-19: Samanburður á þremur íslenskum framhaldsskólum
Þorsteinn Sürmeli, Súsanna Margrét Gestsdóttir, Guðrún Ragnarsdóttir

Er starfsfólk leikskóla og grunnskóla að brenna út í starfi?
Hjördís Sigursteinsdóttir

K206

12:15pm

Hádegishlé
12:15 – 12:45pm
HádegishléHáma er opin

12:45pm

Lífsskoðanir, farsæld og menntun: „Stóru spurningarnar“ sem viðfangsefni í skólastarfi
12:45 – 2:15pm · H205
Málstofustjóri / Chair: Sigríður Guðmarsdóttir

Breytt landslag: Fræðilegt samhengi trúarbragða- og lífsskoðanafræðslu á Íslandi
Haraldur Hreinsson, Auður Pálsdóttir

Íslenska æskulýðsrannsóknin
12:45 – 2:15pm · H207
Málstofustjóri / Chair: Hans Haraldsson

Farsæld og tengsl ungmenna við eigið líf, annað fólk, náttúru og æðri mátt
Kolbrún Þ. Pálsdóttir, Hervör Alma Árnadóttir

Orðalagsáhrif í mælingum Íslensku æskulýðsrannsóknarinnar á algengi vímuefnaneyslu
Unnar Geirdal Arason, Hans Haraldsson

Heilsuefling og fæðuval
12:45 – 2:15pm · H208
Málstofustjóri / Chair: Gréta Jakobsdóttir

Breytingar á kvíðaeinkennum barna með og án taugaþroskaraskana í tengslum við Bragðlaukaþjálfun
Sigrún Þorsteinsdóttir, Anna Sigríður Ólafsdóttir, Urður Njarðvík, Ólöf Unnar Traustadóttir

***In English* Celebrating the 75th anniversary of the UDHR: Human Rights Education I**
12:45 – 2:15pm · H209
Málstofustjóri / Chair: Susan Gollifer

HRE for the betterment of humankind
Yvonne Vissing

Mannréttindasjónarhorn sem greiningartæki við menntun þroskaþjálfa
Laufey Elísabet Löve

Rannsóknir á verk- og starfsmenntun
12:45 – 2:15pm · K205
Málstofustjóri / Chair: Elsa Eiríksdóttir

Verkefnastýrt nám í málaraiðn
Arnar Óskarsson, Engilbert Valgarðsson

Ég held bara að það sé alveg ógeðslega gaman að kenna okkur: Viðtalsrannsókn við 15 nemendur úr kvöldskóla VMA í húsasmíði.
Jóhann Hjaltdal Þorsteinsson, Helgi Valur Harðarson

Frístundir, vellíðan og skólastarf
12:45 – 2:15pm · K206
Málstofustjóri / Chair: Jakob F. Þorsteinsson

Vellíðan í skólastarfi: Að innleiða áherslur Hugarfrelsis í grunnskóla
Hrafnhildur Sigurðardóttir, Unnur Arna Jónsdóttir, Karen Rut Gísladóttir

Félagsmiðstöðvar: Er allt sem sýnist?
Árni Guðmundsson

More columns on page 10

More rows on next page

29 Friday
September 2023

More columns on page 3

	H205	H207	H208	H209	K205	K206
	Reynslan af tveimur námskeiðum um lífsskoðanir: Lífsskoðanir og menntun og Ísland nútímans Auður Pálsdóttir, Haraldur Hreinsson **Kennsla um trúarbrögð og aðrar lífsskoðanir á Íslandi: Áskoranir framundan** Sigríður Guðmarsdóttir, Haraldur Hreinsson, Auður Pálsdóttir	**Bullsvör í Íslensku æskulýðsrannsókninni og áhrif þeirra á mat á hlutfalli unglinga sem hafa orðið fyrir kynferðisofbeldi** Ólöf Ragna Einarsdóttir, Unnar Geirdal Arason, Hans Haraldsson **Rekjanleiki og rekjanleikavarnir í Íslensku æskulýðsrannsókninni** Hans Haraldsson, Ólöf Ragna Einarsdóttir, Unnar Geirdal Arason	**Bragðlaukaþjálfun - Litlu laukar forrannsókn: Upplifun leikskólastarfsfólks af matvendni leikskólabarna og samskipti starfsfólks og barna á matmálstíma** Berglind Lilja Guðlaugsdóttir, Anna Sigríður Ólafsdóttir **Meira grænmeti í Rimaskóla** Stella Björk Fjelsted, Ellen Alma Tryggvadóttir **Hvað felst í að vera grænmetisæta í grunnskóla?** Gréta Jakobsdóttir, Ingibjörg Kjartansdóttir, Anna Sigríður Ólafsdóttir **Orkudrykkir á unglingastigi: Ógn við heilsu og líðan?** Anna Sigríður Ólafsdóttir, Ingibjörg Kjartansdóttir	**Réttindaskóli UNICEF: Sýn skólafólks í réttindaskólum á Íslandi, á markmið, leiðir og gildi verkefnisins** Ragný Þóra Guðjohnsen **"We can do much more and better": Understanding gatekeepers' perspectives on students' linguistic human rights** Sue Gollifer, Hermína Gunnþórsdóttir, Renata Emilsson Pesková	**Starfsnám eða bóknám: Aðsókn nemenda og þróun framhaldsskólans** Sæberg Sigurðsson, Elsa Eiríksdóttir **Birtingamyndir á stöðu starfsnáms: Val á námi í framhaldsskóla eftir einkennum skóla og tegund náms** Elsa Eiríksdóttir	**„Hafið bláa hafið hugann dregur": Um að rækta „bláa huga" í menntun og lífi** Jakob Frímann Þorsteinsson, Mark F Leather **Markmið og gæði í starfi frístundaheimila** Steingerður Kristjánsdóttir, Kolbrún Pálsdóttir
2:15pm	**Hlé** 2:15 – 2:30pm					
2:30pm	**Nýsköpun, menntun og þróunarverkefni** 2:30 – 4:00pm · H205 Málstofustjóri / Chair: Oddur Sturluson **Tækifæri til rannsóknarsamstarfs við menntatæknifrumkvöðla** Oddur Sturluson **Grænfáninn og farsæld** Sigurlaug Arnardóttir **Kennsla í frumkvöðlafræðum með áherslu á félagshagkerfið** Kári Joensen	**Lestur: Panik, tungumál og færni** 2:30 – 4:00pm · H207 Málstofustjóri / Chair: Rannveig Oddsdóttir **Lestur barna í 6.-10. bekk: Á hvaða tungumálum lesa þau og á hvaða tungumálum finnst þeim best að lesa?** Sigrún Sif Eyfeld Jóelsdóttir, Hans Haraldsson, Ragný Þóra Guðjohnsen **Lestrarfærni barna í Byrjendalæsisskólum** Rannveig Oddsdóttir **Lestrarpanik í íslensku sjónvarpi: Greining á þáttunum „Börnin okkar"** Anna Söderström **Íslenska erlendis: Hvernig íslenskir foreldrar kenna börnum sínum íslensku í útlöndum** Lilja Kristjánsdóttir	**Heilsuhegðun, hreyfing og þrek** 2:30 – 4:00pm · H208 Málstofustjóri / Chair: Erlingur Sigurður Jóhannsson **Algengi vöðvaskynjunarröskunar, átröskunarhegðunar og æfingaþráhyggju meðal íslensks íþróttafólks** Birna Varðardóttir, Anna Sigríður Ólafsdóttir, Sigríður Lára Guðmundsdóttir **Þróun á þreki íslenskra ungmenna frá barnæsku til unglingsára: Langtímarannsókn** Þuríður Helga Ingvarsdóttir, Erlingur Sigurður Jóhannsson, Vaka Rögnvaldsdóttir, Rúna Sif Stefánsdóttir, Nanna Ýr Arnardóttir	***In English* Celebrating the 75th anniversary of the UDHR: Human Rights Education II** 2:30 – 4:00pm · H209 Málstofustjóri / Chair: Susan Gollifer **How research into citizenship education within higher education might enable transformative human rights education** Piers von Berg **Youth Engagement for Child Rights Friendly Communities** Kristi Rudelius-Palmer **HRE (Human Rights Education) utan kennslustofunnar: Gagnrýnin meðvitund, listir og samfélagsskipulagning** Francesca Zanatta	**Framhaldsskólanemar: Stéttarstaða og upplifun** 2:30 – 4:00pm · K205 Málstofustjóri / Chair: Þorlákur Axel Jónsson **Tengsl svæðaskiptingar, þjóðfélagsstöðu og kyns á tíma markaðsinnritunar í framhaldsskóla** Þorlákur Axel Jónsson **Samvinna og sjálfræði framhaldsskólanema** Guðrún Inga Sívertsen, Ásta Henriksen **Framhaldsskólanemar á tímum heimsfaraldurs: Námsupplifun ólíkra nemendahópa** Amalía Björnsdóttir, Guðlaug Pálsdóttir, Guðrún Ragnarsdóttir	**Starfendarannsóknir: Ígrundun um eigið starf, athafnir og hugsanir** 2:30 – 4:00pm · K206 Málstofustjóri / Chair: Karen Gísladóttir Rannsóknarstofa um starfendarannsóknir **Horft um öxl: Listamaður, kennari og rannsakandi rýnir í eigin vegferð og þroskaferil í námi og starfi** Ingimar Ólafsson Waage **Tilraunir, togstreita, fjölbreytni: Kennari rýnir í skapandi starfshætti í þremur skólum** Eyrún Óskarsdóttir **Ég þarf bara að æfa mig aðeins meira: Kennari rýnir í innleiðingu leiðsagnarnáms** Fanney Rúnarsdóttir

More columns on page 10

More rows on next page

29 Friday
September 2023

More columns on page 3

H205

H207

H208

Kynbundin greining á sambandi þreks og geðheilsu 15 ára ungmenna: Samanburður á tveimur árgöngum með 12 ára millibili
Óttar Guðbjörn Birgisson, Guðrún Sunna Gestsdóttir, Erlingur Sigurður Jóhannsson

Svefnmynstur og hreyfing framhaldsskólanema
Björn Jóhannes Hjálmarsson, Erlingur Sigurður Jóhannsson, Rúna Stefánsdóttir, Arna Ösp Gunnarsdóttir, Ingibjörg Gunnarsdóttir

H209

Countering Scepticism and Mistrust Towards Children's Rights Within Education: Fulfilling Article 29 through Teacher Education
Gabriela Martínez Sainz

K205

K206

Þarf ég, á ég, verð ég!: Glíma kennara við innleiðingu leiðsagnarnáms
Helena Gunnarsdóttir

Lestur er eins og uppvaskið, eitthvað sem þarf bara að klára: Hamlandi viðhorf til lesturs fræðigreina
Sigrún Ósk Þorgeirsdóttir

More columns on page 10

29 Friday
September 2023

More columns on page 5

K207

9:00am

Háskólar: Nemendur og nám
9:00 – 10:30am · K207
Málstofustjóri / Chair: Guðrún Geirsdóttir

- **Áhrif heimadæmayfirferðar á nemendur**
  Ásdís Helgadóttir, Guðrún Geirsdóttir, Sigurður Örn Stefánsson, Halldór Pálsson
- **Samræmi í ritun háskólanema**
  Kristín M. Jóhannsdóttir, Finnur Friðriksson
- **Áhrif verklegrar öryggiskennslu á nemendur er vinna inni á rannsóknarstofum Háskóla Íslands**
  Árni Þorgrímur Kristjánsson

10:30am

Hlé
10:30 – 10:45am

10:45am

Háskólar: Námskrár
10:45am – 12:15pm · K207
Málstofustjóri / Chair: Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir

- **„Ég sá hvernig fagmennska mín jókst“: Reynsla nemenda af launuðu starfsnámi í leikskólakennarafræði**
  Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir, Svava Björg Mörk
- **„Það er meiri áhersla á að njóta þess að vera í námi þegar einkunnir eru ekki til staðar“: Reynsla háskólakennara af því að samtvinna hugmyndafræði leiðsagnarnáms og fullorðinsfræðslu í starfstengdu námi á framhaldsstigi.**
  Íris Hrönn Kristinsdóttir, Sigríður Ingadóttir
- **Frá sjálfsmatsskýrslu til breyttrar námskrár við Matvæla- og næringarfræðideild HÍ: Svar deildar við kalli samtímans um aukna áherslu á sjálfbærni í kennslu**
  Ólafur Ögmundarson

K208

9:00am

Farsæld í fernu samhengi: Dygðir, ímyndunarafl, náttúra og þroski
9:00 – 10:30am · K208
Málstofustjóri / Chair: Atli Harðarson

- **Öll farsæld er þroski**
  Róbert Jack
- **Hugsað með Maxine Greene um ímyndunarafl, menntun og frelsi**
  Atli Harðarson
- **Takmarkadygðir**
  Jón Ásgeir Kalmansson
- **Náttúra, skepnur og farsælt líf**
  Ólafur Páll Jónsson

10:45am

Skapandi greinar: Tækifæri og framtíðarsýn
10:45am – 12:15pm · K208
Málstofustjóri / Chair: Helga Rut Guðmundsdóttir

- **Myndlist í aðalnámskrá grunnskóla: Áhersla og þróun**
  Sandra Rebekka Önnudóttir Arnarsdóttir, Gísli Þorsteinsson
- **Safnaþrennan: Skapandi ferðalag um menningararfinn**
  Marta María Jónsdóttir, Ragnheiður Vignisdóttir, Helga Aradóttir, Ragnhildur Guðmundsdóttir, Þóra Björg Andrésdóttir, Anna Leif Auðar Elídóttir, Jóhanna Bergmann, Kolbrún Kolbeinsdóttir, Ingibjörg Hannesdóttir
- **Hvað varð um þátt tónlistar í Aðalámskrá leikskóla? Samanburður á íslenskum og erlendum námskrám fyrir leikskóla**
  Helga Rut Guðmundsdóttir
- **Lærdómssamfélag til framtíðar: Lifandi braut í mótun**
  Gréta Mjöll Bjarnadóttir

More rows on next page

29 Friday
September 2023

More columns on page 6

	K207	K208
	Listin að læra: Samnýtanlegir kennsluhættir og samvinna arkitektúrdeildar Listaháskóla Íslands og byggingaverkfræðideildar Háskóla Íslands Anna Sigríður Jóhannsdóttir	**Hvaða tækifæri felast í því að nota tónlist með mannkostamenntun að leiðarljósi?** Anna Halldórsdóttir
12:15pm	**Hádegishlé** 12:15 – 12:45pm HádegishléHáma er opin	
12:45pm	**Háskólar: Starfsþróun háskólakennara** 12:45 – 2:15pm · K207 Málstofustjóri / Chair: Renata Emilsson Peskova **Hvað þarf til að komast inn í Kennsluakademíu** Margrét Sigrún Sigurðardóttir **Upplifun nýráðinna lektora við Háskóla Íslands af stuðningi við kennslu og rannsóknir** Renata Emilsson Peskova, Ingibjörg Ósk Sigurðardóttir **Hvernig má auka stafræna hæfni háskólakennara?** Helena Sigurðardóttir, Bryndís Ásta Böðvarsdóttir, Valgerður Ósk Einarsdóttir **Að auka starfsþróun háskólakennara: Samstarfsverkefni háskóla á sviði kennsluþróunar** Guðrún Geirsdóttir, John Savid Baird, Auðbjörg Björnsdóttir	**RANNUM: Fjarnám og stafræn kennsla** 12:45 – 2:15pm · K208 Málstofustjóri / Chair: Sigurbjörg Jóhannesdóttir Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun (RANNUM) **Viljum við stofna íslensk samtök á sviði fjarnáms og stafræns náms?** Sigurbjörg Jóhannesdóttir, Sólveig Jakobsdóttir, Hróbjartur Árnason **Stafræn fræðsla í fyrirtækjum: Kennslumyndskeið sem hluti af fræðsluefni** Elín Yngvadóttir, Ingibjörg Emilsdóttir, Tryggvi Thayer, Hróbjartur Árnason **Fjarnám við Háskóla Íslands** Hólmfríður Árnadóttir, Regína S. Ómarsdóttir
2:15pm	**Hlé** 2:15 – 2:30pm	
2:30pm	**Háskólar: Upplýsingatækni og fjarnám** 2:30 – 4:00pm · K207 Málstofustjóri / Chair: Hörður Sævaldsson **Viðvera í fjarnámskeiðum og vinnuálag nemenda** Hörður Sævaldsson	**RANNUM: Spjaldtölvur í Kópavogi** 2:30 – 4:00pm · K208 Málstofustjóri / Chair: Sólveig Jakobsdóttir Rannsóknarstofa í upplýsingatækni og miðlun (RANNUM)

More rows on next page

29 Friday
September 2023

More columns on page 7

K207

Þróun námsefnis og kennslustofa að fjarnámi
Auðbjörg Björnsdóttir, Hörður Sævaldsson

The impact of using the student-response tool Kahoot! on student motivation in a first-year undergraduate linear algebra course
Ingunn Gunnarsdóttir, Rannveig S. Sigurvinsdóttir, John David Baird

K208

Spjaldtölvur í grunnskólum Kópavogs 2015-2021: Matsrannsókn og meginniðurstöður
Bergþóra Þórhallsdóttir, Ragnheiður Hermannsdóttir, Sólveig Jakobsdóttir, Skúlína Hlíf Kjartansdóttir

Athafnakostir spjaldtölva og tækifæri sem þær bjóða
Skúlína Hlíf Kjartansdóttir, Sólveig Jakobsdóttir

Spjaldtölvur í Kópavogi: Áskoranir og álitamál
Sólveig Jakobsdóttir, Skúlína Hlíf Kjartansdóttir

Matsrannsókn í Kópavogi: Pallborðsumræða
Þuríður Jóna Jóhannsdóttir